



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

DOCENTE : CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO

ASIGNATURA : FILOSOFÍA

NIVEL : 3° MEDIOS/ PLAN COMÚN.

UNIDAD I : LA FILOSOFÍA NOS PERMITE CUESTIONAR RIGUROSAMENTE LA REALIDAD Y A NOSOTROS MISMOS.

CONTENIDOS : La filosofía y sus orígenes, su sentido, su quehacer sus preguntas y Grandes temas.

OBJETIVO : Describir las características del quehacer filosófico considerando las Preguntas como una manera de cuestionarnos la realidad, y a su vez, Comprenderla.

NOMBRE ALUMNA		CURSO:
----------------------	--	---------------

EXIGENCIA 60 %	PUNTAJE IDEAL:	PUNTAJE REAL:	NOTA:
-----------------------	-----------------------	----------------------	--------------

Gua de actividad n° 2

Lee comprensivamente el presente texto en relación con la filosofía, y luego responde a las preguntas. (2 PTOS c/u)

Actividad 1

“La filosofía se convierte en pasión cuando logra hacer de verdad eso que le es más propio, vale decir: preguntar. Filosofar es preguntar. Pero –una vez más– tenemos que recordar que preguntar no es lo mismo que formular una pregunta. Pilato le preguntó a Jesús “¿qué es la verdad?” Pero, en realidad, lo que hizo no fue más que formular esa pregunta. En el fondo, no le interesaba saber lo que es la verdad. Si le hubiera interesado realmente saber lo que es la verdad, si lo hubiera necesitado para ser, no habría podido seguir haciendo otras cosas, sino que se habría quedado allí fijo, girando en torno a lo que la verdad pudiera ser. Pero Pilato lanzó su pregunta y luego se dedicó a otras cosas. Esa pregunta no era una verdadera pregunta. Porque una verdadera pregunta es una pregunta hecha con pasión, una pregunta que nos agarra y no nos suelta, como esos perros guardianes que cuidan las casas de los ricos. ¿Qué es preguntar? La palabra preguntar viene del latín percunctari, que significa vacilar. Preguntar es vacilar. Y vacilar quiere decir perder la solidez, estar en peligro. Cuando estamos tranquilamente sentados podemos descansar confiadamente. Estamos seguros, firmes. Y es ciertamente una delicia esta experiencia de la solidez y la firmeza. Es un modo de estar en la realidad que se caracteriza por la satisfacción: nos sentimos a gusto, estamos bien. Hasta que, de pronto, empieza a temblar. Me refiero a un temblor de tierra común y corriente. Aunque los temblores de tierra jamás son comunes y corrientes. Son siempre algo extraordinario, algo amenazante para lo habitual y acostumbrado. Cuando empieza a temblar, salimos de nuestra firmeza, de nuestra

seguridad, y de pronto estamos inseguros. El hombre que está inseguro se pone en movimiento para buscar seguridad. Cuando tiembla, huimos. Pero hay que entender esta huida. De lo que huimos es de la inseguridad. Huimos, quizás, para buscar refugio en un lugar seguro, donde no estemos amenazados. ¿Por qué huimos de la inseguridad? Se diría que la inseguridad es lo contrario de la vida. La inseguridad nos amenaza: nos quita ese estar en la realidad en que nos sentíamos a gusto, es decir, nos quita –en cierto modo– la realidad en que estábamos. En lo inseguro no se puede estar. Lo inseguro es lo inestable: es lo que vacila. Y huimos de lo vacilante, porque necesitamos estar firmes. Porque estar, en sentido pleno, es estar firmes, estar en lo firme. [...]

Preguntar es vacilar, es estar sin estar, estar en lo inestable. Por eso, preguntar es salir en busca de lo firme, querer saber, y querer saber de un modo seguro, en forma estable. Preguntar es una cosa extraña y nada fácil. “Las preguntas –decía Heidegger–, y más aún las preguntas fundamentales, no se encuentran ahí tan simplemente como las piedras y el agua. Las preguntas no las hay como hay los zapatos o los vestidos o los libros. Las preguntas son y sólo son en su real y efectivo preguntarse”. ¿Qué es, pues, la filosofía? La filosofía no nace jamás de sí misma. Nace de un acontecimiento radical que nos pone en marcha, que nos saca de nosotros hacia otra cosa. Este acontecimiento radical se llama admiración o –mejor– extrañamiento. La filosofía –decían Platón y Aristóteles– nace de la extrañeza. ¿De qué se extraña el ser humano filosófico? Se extraña de lo más obvio, de lo que siempre estaba ahí, de lo de siempre. Se extraña de un cierto fondo –de un suelo– en que su ser ha estado siempre. “Se extraña” quiere decir: se hace extraño a eso de lo que antes era familiar. Lo que antes le era natural, sencillo, familiar y obvio – como nos son familiares nuestros padres, nuestros hermanos o el perro regalón– se le ha convertido al ser humano, de pronto, en algo problemático, extraño, ajeno y lejano. Algo en lo que estábamos se nos va. Pero no se nos va pura y simplemente, sino que a la vez nos acosa, nos asalta, se torna un extraño, pero –curiosamente– no un extraño que nos resulte indiferente, que no nos interese en absoluto, sino justo al revés: un extraño que nos mantiene retenidos y absortos en su propia extrañeza. Pero la extrañeza filosófica no es una extrañeza por esto o lo otro, por tal o cual cosa que de repente se nos haya vuelto asombrosa. No. La extrañeza filosófica es una extrañeza absoluta. En ello todo se nos hace extraño. Y lo que en todo nos extraña es algo que está en todas las cosas: su ser, su realidad. Nos extraña que las cosas sean, que sean reales”.

[De asombros y nostalgias, Jorge Eduardo Rivera, p. 332-334, 2016, Ediciones UC, Santiago]

Cuestionario:

1.- ¿Qué características tiene preguntar según el autor?

R:

2.- ¿Cómo se asemeja o diferencia su idea de lo que **YO** tengo acerca de lo que es preguntar?

POSTURA PERSONAL SOBRE LAS PREGUNTAS	
SEMEJANZA	DIFERENCIA
R:	R:

3.- Según el autor ¿qué relación existe entre preguntar y la seguridad?

PREGUNTAR	SEGURIDAD
RELACIÓN	
R:	

4.- ¿Qué preguntas me he hecho que me han hecho vacilar y sentir perder la estabilidad sobre cosas que antes me sentía seguro?

¿Cuál pregunta?	¿por qué?
R:	R:

5.- ¿Sobre qué se pregunta la filosofía?

R:

Actividad II

Elabora un listado con 10 preguntas que consideres filosóficas, y entrega una razón o justificación de por qué las consideras filosóficas. (10 pts)

Pregunta	Justificación.
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Actividad III

c/u)

Lee atentamente el siguiente texto, y luego responde a las preguntas planteadas (2 pts)

TEXTO

“La filosofía ha consistido siempre en sus preguntas: filosofar es hacerse ciertas preguntas radicales, inevitables, si uno quiere saber a qué atenerse, qué pensar sobre la realidad, qué hacer, cómo vivir. Que estas preguntas

tengan o no respuestas es otra cuestión, ciertamente secundaria. Pero la filósofa no está segura de encontrarlas, de lo que está incommoviblemente persuadida es de que si no se plantea estas preguntas no es filosofía. A nadie se obliga a hacerlas, porque a nadie se obliga a ser filósofo, pero si no se hacen no se puede hablar de filosofía...

En épocas de confusión, de crisis de las creencias de las que se vive, de vértigo, como decía Platón en su maravillosa Carta VII, lo que algunos hombres piensan calladamente en su retiro, cuando se esfuerzan por ver cómo son las cosas, por entenderlas, por “dar razón” de ellas, si son capaces de comunicarlo verazmente a los demás, puede servirles para vivir desde sí mismos, y por tanto para conseguir que sus vidas sean “suyas”...”

Julián Marias, ABC, 28 de julio 1990.

CUESTIONARIO

1.- Basándonos en lo que dice el autor, y utilizando palabras distintas a las suyas, define qué es la filosofía.

R:

2.- ¿Cuál es según el autor del texto la causa de que surja la filosofía?

R:

3.- ¿Históricamente, ha sido así? (según la pregunta anterior)

Si/ no	¿Por qué?
R:	R:

--	--

4.- ¿La definición que aparece en este texto filosofía es una definición completa, o le falta algún elemento?

Completa sí/no	¿por qué?
R:	R:

5.-El autor ¿atribuye alguna utilidad a la filosofía? ¿cuál? (concreta la respuesta no con las palabras del autor sino con palabras propias que tengan el mismo significado).

Es útil si/ no	¿cuál?
R:	R:

Nota: Todos los trabajos de la asignatura de filosofía y sus electivos, que se suban a la plataforma del colegio para que puedan ser descargados, tendrán que:

- a) Ser considerados como materia propia de los contenidos que se detalló en el programa de estudio.
- b) Cada contenido irá con una actividad que refuerce los conceptos a tratar.
- c) Todas las actividades deberán ser juntadas en una carpeta a modo de portafolio para llevar un orden (pueden colocar las fechas)
- d) Es importante considerar que todas las actividades llevan un puntaje, que serán tomadas en cuenta como una nota sumativa, del mismo modo que si se estuviera trabajando en clases.
- e) Los trabajos de la asignatura de filosofía **NO** se deben enviar a ningún correo en específico para su corrección, sino que, reitero, cada alumna irá archivando sus guías y actividades resueltas como futuro material de prueba.
- f) Por último, toda duda que se tenga con preguntas específicas se puede dejar en blanco, y responder más adelante cuando se entienda con mayor claridad cada concepto, o apoyarse con bibliografías, revistas, o internet.
- g) Solo válido para los terceros medios, Plan común: el programa de tercero medios para el presente año dictará la asignatura de filosofía. Por lo tanto, todo será filosofía. Es muy idéntico a lo que vimos en el electivo de seminario de filosofía, por lo que lo comentado acerca de psicología nos servirá a modo de **introducción** para nuestra asignatura.